



colegio
columbia

GUIA DE ACOMPAÑAMIENTO EN SECUNDARIA DEL COLEGIO COLUMBIA

Forma de evaluar:

- ◆ Las evaluaciones son de diagnóstico, de proceso y sumativas, estas se realizan de forma continua.

La palabra continua significa que **diariamente** se te estará evaluando por lo que es importante que no dejes de cumplir con tareas, trabajos, investigaciones y realiza tus actividades dentro del salón y en casa completas, con orden y limpieza; siguiendo las indicaciones precisas que te haya dado el profesor.

- ◆ Cada bimestre se aplica un examen escrito, este examen tiene un valor según la materia y el bimestre, mayor del 10% hasta el 60%.
- ◆ Todas las evaluaciones consideran conocimientos, habilidades y actitudes (conducta), ponen atención especialmente en tu manera de razonar, analizar y aplicar los valores.

NOTA: Es obligación del profesor proporcionarte al inicio del bimestre el temario a revisar y la forma de evaluar. Si no te lo proporciona solicítale que lo entregue y avisa al director de nivel.

Tus responsabilidades

- Asistir a clases puntualmente y ser responsable de tu propio aprendizaje, considera que:
 - ✓ 20% de faltas injustificadas = sin derecho a examen
 - ✓ 3 retardos = 1 falta
 - ✓ Los justificantes médicos deberán tener la duración del período y tendrás que entregarlos personalmente a cada uno de tus profesores. **Tu responsabilidad es ponerte al corriente en apuntes, tareas, proyectos y conocimientos** (acércate a tu profesor para asesorías)
- Responder por tu propio comportamiento en toda circunstancia, evitando la justificación.
- Traer la libreta, exámenes y trabajos firmados por tus padres cuando el profesor te lo pida.
- Vestir el uniforme completo, limpio y en buen estado de presentación, sin adornos ni accesorios distintos a los colores del uniforme, sin maquillaje, sin uñas pintadas y un corte de cabello adecuado.
- Mantener limpios, ordenados y en excelentes condiciones tu área de trabajo y tus útiles escolares.

- Contribuir a mantener un ambiente limpio y ordenado.
- Respetarse a sí mismos y respetar a los demás, por medio de:
 - Escuchar atentamente mientras otros hablan.
 - Respetar el derecho de los demás a aprender sin interrupciones.
 - La demostración de respeto y aprecio de las cualidades, valores y contribuciones valiosas de los demás.
 - No hacer uso de frases negativas, apodos, burlas, gestos y comportamientos ofensivos.
 - Respetar y cuidar las propiedades personales de profesores, compañeros, personal y visitantes.
- Colaborar en la recolección de basura.
- Apoyar a cuidar de todas las instalaciones del colegio.
- Usar los baños apropiadamente y mantenerlos limpios.
- Restituir el daño causado.
- Seguir instrucciones del profesor
- Ir a los lockers sólo en los momentos autorizados (cuando llegues a la escuela y en los recesos)
- Acatar órdenes explícitas de la autoridad (cualquier miembro del personal del colegio).
- Salir del colegio con permiso de padres de familia o autoridades del colegio
- Ser amables con todos.
 - Usar vocabulario, tono de voz apropiados y expresar una actitud correcta.
 - Demostrar cortesía en todo momento.
 - Ceder la palabra, el paso.
 - Evitar utilizar gestos o modales desafiantes.
- Cooperar para mantener la seguridad física y emocional de todos.
 - No debes herir verbal o físicamente a otros estudiantes.
 - No debes traer objetos peligrosos, como armas, balas, cuchillos, petardos, productos químicos (drogas, cigarrillos u otro que atente contra la salud, etc.), ni traer material que atente contra la moral (pornografía)
 - No debes traer juguetes, colecciones, IPODS , MP3, CD players o artículos que los distraigan del proceso de aprendizaje de sí mismos o de sus compañeros, salvo previa autorización del director de nivel.
 - No debes intimidar, ni amenazar directa o indirectamente a algún miembro de la comunidad columbia.
- No jugar en clase ni mascar chicle

- No pasar recaditos a tus compañeros en hora de clase
- No hablar, jugar o reírse en ceremonias cívicas
- No copiar en exámenes ni tareas, no hablar durante la evaluación
- No alterar ni falsificar firmas o documentos
- Evitar una conducta inapropiada fuera del plantel usando el uniforme
- Evitar no entrar a clases, ocultarse o mentir acerca de la razón.
- Evita levantarte sin autorización de tú profesor y tomar cosas sin permiso de su dueño.

No cumplir con tus responsabilidades y lo establecido en el reglamento te hará acreedor a anotaciones y la acumulación de cinco anotaciones genera un reporte interno.



FORMA DE TRABAJO EN SECUNDARIA

“El éxito es la recompensa de pequeños logros”
Harry F. Banks

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

A. UTILIZACION DEL CUADERNO

1. Anota siempre la fecha en la parte superior de tu libreta
2. Distingue con un color cada unidad, bloque o bimestre (portada)
3. Pega el temario y la forma de evaluar que te entrego tu profesor
4. Anota la unidad o tema que estén viendo, de no saber pregúntaselo a tu profesor.
5. Toma nota de lo que el profesor anote en el pizarrón y de las explicaciones que dé.
6. Generalmente no se dictan apuntes o contenidos, por lo que te sugerimos apoyarte en identificar y subrayar palabras clave y utilizar símbolos.

^ Conceptos* Fechas → Fórmulas

Nota: Esto te ayudará para realizar unos buenos apuntes

B. UTILIZACION DE LA AGENDA.

1. En la hoja respectiva escribe en la parte superior la fecha de ese día (en caso de que uses libreta)
2. Deberás anotar:
 - o Nombre de la materia
 - o Fecha de entrega.
 - o En qué consiste la tarea que se dejó.
 - o Con qué especificaciones se te pidió.

NOTA: Es importante que la revises diariamente para que así organices mejor tu tiempo y logres cumplir con tus actividades académicas y tengas tiempo para divertirte sin preocupaciones.

¿CÓMO ESTUDIAR?

1. Utiliza 10 minutos en casa para revisar lo que aprendiste.
2. Elabora un mapa mental, un resumen, cuadro sinóptico, entre otros para reafirmar y ampliar lo aprendido.
3. Realiza una actividad de autorreflexión con las siguientes preguntas: ¿Qué entendí sobre el tema? ¿Puedo expresar con mis palabras lo que vi en clase? ¿Comprendí el significado de los conceptos y/o temas? Si no comprendiste algún concepto y/o tema investiga en otras fuentes.
4. Amplía la información adquirida con otras fuentes y genera un mapa conceptual, resumen cuadro sinóptico, diagrama, etc. en tu cuaderno. Con esta actividad no sólo repasas sino que te proporciona bases para tu participación diaria y puedes retomarlas en el período de revisión y evaluación de los mismos.

Nota: Esta actividad debe hacerse de manera permanente.

TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

1. Cerciórate que te quede claro el tema a investigar
2. Deberás utilizar por lo menos dos fuentes de consulta: (revistas, libros, artículos especializados o de divulgación Internet entre otras)
3. El trabajo deberá ser elaborado con los siguientes requisitos:
 - a) A computadora, fuente arial, doce puntos e interlineado sencillo
 - b) Debe contener los datos de las fuentes consultadas.
 - c) El contenido deberá ser claro, preciso y bien redactado.

4. Será entregado únicamente en la fecha que el profesor indique, en hojas blancas por ambas caras o en hojas de reuso y engrapado.

5. Presentación:

a) La portada deberá contener:

- Título
- Nombre del estudiante
- Materia
- Grado
- Fecha

b) Desarrollo del tema:

- Recolecta información
- Lee y asocia las ideas similares de las fuentes consultadas.
- Jerarquiza y redacta el tema.

c) Ilustraciones:

- ✓ Si el trabajo debe llevar ilustraciones, éstas deben estar intercaladas y en cada una de ellas escribirás pie de figura. Ejemplo:

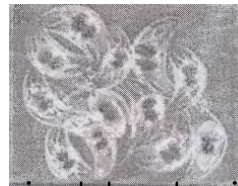


Fig. 1: Euglena: Organismo unicelular de vida libre. (1)

d) Conclusiones:

- ✓ Es la parte donde redactas el nivel de comprensión que alcanzaste al realizar tu investigación.

e) Referencias:

- ✓ Debe contener los datos de las fuentes consultadas
 - Libros:
Autor, Título del libro, Edición, Editor, País, Año, Páginas
 - Revistas:
Autor o autores. Año, Título del artículo. Nombre de la revista, Año/ Pág.
 - Internet:
La cita se pone terminando el comentario o la información que se obtuvo de éste (Anotando la dirección completa).

Ejemplo.

A la mayoría de los niños les gusta jugar en los parques donde se encuentren flores de color blanco

(<http://www.niños.com.mx/home.html>) Sin embargo otros trabajos realizados en Estados Unidos revelan.....

Nota: los buscadores no son fuentes (www.google.com.mx)

- Si intercalaste una figura en el trabajo se anotará la referencia debajo de ella, de la siguiente manera:
 - ✓ Fuente: Enciclopedia Cousteau. Mundo Submarino. Tomo 15

REPORTE DE LECTURA.

- Utiliza hojas de reuso o blancas impresas en ambas caras
- Escribe la fecha.
- No hagas carátula, con tu nombre y grupo en la parte superior de la primera hoja basta.
- El trabajo debe venir engrapado.
- Utiliza letra Arial 12 (o su equivalente)
- Constará de las siguientes partes:

A. PARA ESPAÑOL

PARTE I

Resumen. Con tus palabras sintetiza la historia narrada. En caso de ser cuentos escribe el resumen de varios de ellos.
Extensión: media cuartilla.

PARTE II

Comparación. ¿Cómo relacionas la historia?

Con: Otro libro, con una película, con algo que te haya pasado en la vida real.

Explica el por qué. Extensión: media cuartilla

PARTE III

Valores y Antivalores. ¿Cómo se hallan presentes? ¿En qué parte del libro? ¿Quiénes utilizan tales valores? Explícalo ampliamente. Extensión media cuartilla.

PARTE IV

Crítica General del Texto: Aquí puedes responder a preguntas tales como:

- ¿Es creíble y coherente la historia?
- ¿Cómo es el lenguaje utilizado?
- ¿Recomendarías el libro?

A todas las preguntas responde por qué, ampliamente.

Extensión de media cuartilla.

El total del reporte es de dos páginas, se entrega el último día laborable de cada mes, (SIN EXCEPCIÓN).

B. PARA LAS DEMÁS ASIGNATURAS:

PARTE I:

Resumen; respondiendo a la pregunta ¿Qué aprendí?

Extensión ½ cuartilla.

PARTE II:

Comparación. ¿Cómo relacionas el tema con?

- Otra asignatura
- Libros, películas, la vida diaria.
- Explica el porqué
- Extensión mínima ½ cuartilla
- El total del reporte dependerá de la información específica del profesor que los solicite

REPORTE DE LABORATORIO

Los profesores de Ciencias de cada grado, te darán las características que debe reunir el reporte

Nota: los trabajos que no reúnan los requisitos mencionados no serán evaluados, y deberás repetirlos las veces necesarias hasta que tu profesor considera que reúne las características solicitadas

RECUERDA, LO MÁS IMPORTANTE ES EL APRENDIZAJE QUE TÚ ADQUIERAS, TANTO DE CONCEPTOS, PROCEDIMIENTOS, HABILIDADES, ACTITUDES Y VALORES.